

# Protokoll des 2. Fachforums zur Fortschreibung der Sächsischen Landesstrategie BNE

Bildungsbereiche:	<b>Frühkindliche Bildung und Kommune</b>
Veranstalter:	CivixX – Werkstatt für Zivilgesellschaft im Auftrag des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus (SMK)
Datum:	17. April 2024
Ort:	vhs in Leipzig
Moderation:	Ralf Elsässer (CivixX – Werkstatt für Zivilgesellschaft)
Protokoll:	Matthias Schirmer, Ralf Elsässer (CivixX – Werkstatt für Zivilgesellschaft)

## 1 Einführung

- Inhaltliche Einführung durch Albrecht Handke/SMK
- Überblick über die Ergebnisse der Auftaktveranstaltung sowie über die Zwischenergebnisse der laufenden online-Beteiligung durch Ralf Elsässer/CivixX
- Die zusammenfassende Präsentation kann [hier heruntergeladen](#) werden.

## 2 Diskussion und Sammlung von Vorschlägen und Hinweisen zu den beiden Bildungsbereichen sowie vertiefende Bearbeitung ausgewählter Maßnahmen

- Austausch der Teilnehmenden in Untergruppen und Ergänzung von neuen Ideen
- Einordnung der Ideen in ein Aufwand-Wirkungs-Diagramm
- Vertiefende Bearbeitung ausgewählter Ideen und Entwicklung von konkreten Maßnahmensteckbriefen

### 2.1 BNE in Kindertagesstätten: Rahmenbedingungen

#### 2.1.1 Hinweise aus Auftaktveranstaltung und Onlinebeteiligung

- Whole Institution Approach durch Träger umsetzen
- Verbesserung der Rahmenbedingungen für die Anwendung von BNE (z. B. im sächsischen Bildungsplan)
- Bündelung des Vorhandenen und Stärkung der Ressourcen (Fachberatung und Fortbildung)
- Sichtbarmachen von Strukturen, in denen BNE eingebunden ist
- naturnahe Freiraumgestaltung von Kitas

#### 2.1.2 In der Gruppe und online erarbeitete Maßnahmensteckbriefe

- [Lebenslange Kompetenzentwicklung durch Verankerung von BNE in der Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften](#)
- [Schnittmengen zu anderen Bildungsthemen und Aufgaben wie Kinderschutz aufzeigen](#)
- [Fachberatung stärken](#)
- [BNE in der Qualitätsentwicklung in Kitas](#)

[Hinweis: Die Maßnahmensteckbriefe aus allen Fachforen, können [über diesen Link](#) weiterhin bearbeitet werden.]

### 2.1.3 Einordnung der Ideen der Gruppe nach Aufwand und Wirkung

	Niedriger Aufwand		Hoher Aufwand	
Hohe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>SächsKitaG §2 Bildungsziel BNE <u>erkennbar</u> verankern, d.h. IST umformulieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultationseinrichtungen: Zahl erhöhen, jede Kita kann im Umkreis von 10 (?) km eine Konsultationseinrichtung erreichen</li> </ul>	
Geringe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortbildungsangebote erhöhen</li> <li>Eltern gewinnen -&gt; Infobroschüren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BNE-Lotsinnen-Programm ausbauen</li> <li>Qualitätsmanagement verbindlicher? -&gt; RL? -&gt; Gesetz?</li> </ul>		

#### Nicht zugeordnet:

- Schnittmengen zu Kinderschutz/Kindeswohl -> in der Landesstrategie aufnehmen
- Sächsischer Bildungsplan
- BNE -> FK [Fachkräfte] überzeugen und befähigen

### 2.1.4 Weitere Ideen der parallelen Online-Gruppe

- Die Ideen der online-Gruppe zum gleichen Thema wurden [hier festgehalten](#).

## 2.2 BNE in Kindertagesstätten: Bildungsarbeit

### 2.2.1 Hinweise aus Auftaktveranstaltung und Onlinebeteiligung

- erfahrungsbasiertes Lernen stärken
- Herstellung des Theorie-Praxis-Bezuges -> Handeln im Mittelpunkt
- Berücksichtigung der globalen Perspektive
- Umsetzung des Whole Institution Approach durch Fachpersonal
- Verankerungen der Einrichtungen im Sozialraum

### 2.2.2 In der Gruppe und online erarbeitete Maßnahmensteckbriefe

- [BNE als Schwerpunkt in der Kita-Konzeption](#)
- [Nachhaltige Gestaltung von Kita-Außenanlagen als Bildungsauftrag](#)
- [Etablierung naturnaher Lernorte an Kitas](#)

[Hinweis: Die Maßnahmensteckbriefe aus allen Fachforen, können [über diesen Link](#) weiterhin bearbeitet werden.]

### 2.2.3 Einordnung der Ideen der Gruppe nach Aufwand und Wirkung

	Niedriger Aufwand		Hoher Aufwand	
Hohe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensweltorientierung</li> <li>Plattform für eine Ideensammlung zur Umsetzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verknüpfung von BNE mit Schlüsselkompetenzen lebenslangen Lernens (EU 2017)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wertschätzung für bereits stattfindende Maßnahmen (Empowerment)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>VwV Qualifizierung von Kita-Personal -&gt; BNE explizit nennen für 20 Std. Weiterbildung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sichtbarmachung, z.B. BNE-Siegel o.ä.</li> </ul>	
Geringe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>BNE als Schwerpunkt der Kita-Konzeption und Führungsaufgabe, z.B. Weiterbildungsplanung für MA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verankerung in der Ausbildung von Fachkräften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verankerung im Bildungsplan</li> </ul>	

### 2.2.4 Weitere Ideen der parallelen Online-Gruppe

- Von der online-Gruppe wurden zu diesem Thema keine zusätzlichen Punkte festgehalten.

## 2.3 BNE als Querschnittsthema in kommunalen Bildungseinrichtungen

### 2.3.1 Hinweise aus Auftaktveranstaltung und Onlinebeteiligung

- Verbesserung der Rahmenbedingungen für die Anwendung von BNE in kommunalen Bildungseinrichtungen
- Aus-, Fort- und Weiterbildung zu BNE für Verwaltungsmitarbeitende
- Whole Institution Approach in allen kommunalen Einrichtungen anwenden
- Förderung von Trägern durch die Kommune an BNE-Kriterien koppeln

### 3.3.2 In der Gruppe erarbeitete Maßnahmensteckbriefe

- [Sensibilisierung zu BNE-Themen von Verwaltungen und Entscheidungsträger/-innen durch Fortbildung und Vernetzung](#)
- [BNE-Kriterien für die Vergabe von GTA-Mitteln einführen](#)

[Hinweis: Die Maßnahmensteckbriefe aus allen Fachforen, können [über diesen Link](#) weiterhin bearbeitet werden.]

### 2.3.3 Einordnung der Ideen der Gruppe nach Aufwand und Wirkung

	Niedriger Aufwand		Hoher Aufwand	
Hohe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bürgermeister -&gt; Amtsleitungen -&gt; Interessierte erreichen</li> <li>-&gt; Weiterbildungsverordnung Sonderzuschuss: ökolog. Grundbildung -&gt; BNE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunen in bestehende Vernetzungsformate einladen analog/digital</li> <li>Fortbildungsangebote für Verwaltung und Führung -&gt; Fachbezüge -&gt; Bildungsangebote über vhs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikationsplattformen bereitstellen -&gt; Strukturen zusammenführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probleme der Arbeitsebene aufnehmen &amp; Vernetzung aufzeigen -&gt; z.B. Kursleiter finden</li> </ul>
Geringe Wirkung				

### 2.3.4 Weitere Ideen der parallelen Online-Gruppe

- Die Ideen der online-Gruppe zum gleichen Thema wurden [hier festgehalten](#).

## 2.4 Aufbau kommunaler Bildungslandschaften mit BNE-Bezug

### 2.4.1 Hinweise aus Auftaktveranstaltung und Onlinebeteiligung

- Sichtbarmachen von Strukturen, in denen BNE eingebunden ist (Kommunikation)

- Vernetzung von Bildungsakteuren mit Unternehmen und anderen Praxispartnern
- Entwicklung von Bildungslandschaften, dabei auch Großschutzgebiete einbeziehen
- Kinder und Jugendliche auch im Kontext kommunaler Bildungslandschaften einbeziehen (Beteiligung)

### 2.4.2 In der Gruppe erarbeitete Maßnahmensteckbriefe

- [Best Practice-Exkursionen für Verwaltung](#)
- [Ressourcensparende Vernetzungs- und Austauschformate für Kooperative Lösungsstrategien](#)
- [Fortbildungen für Mitarbeitende der Kommunalverwaltungen](#)

[Hinweis: Die Maßnahmensteckbriefe aus allen Fachforen, können [über diesen Link](#) weiterhin bearbeitet werden.]

### 2.4.3 Einordnung der Ideen der Gruppe nach Aufwand und Wirkung

	Niedriger Aufwand		Hoher Aufwand	
Hohe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisierung von Verwaltungen/Entscheidungsträgern durch Fortbildungsangebote/Vernetzung</li> <li>• BNE in sächsischem Bildungsplan verankern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BNE in Erfüllung der kommunalen Pflichtaufgaben stärken</li> <li>• BNE-Kriterien für die Ausgabe von GTA-Mitteln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit als Beschaffungskriterium</li> </ul>	
Geringe Wirkung		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langfristige Förderung für kommunale Vernetzung</li> <li>• Nachhaltigkeitsstrategie weiterentwickeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bibliothek der Dinge“ schaffen</li> </ul>	

### 2.4.4 Weitere Ideen der parallelen Online-Gruppe

- Die Ideen der online-Gruppe zum gleichen Thema wurden [hier festgehalten](#).

## 5 Ausblick auf den weiteren Prozess

Es findet ein weiteres **Fachforum** statt am 29. Mai 2024, 13:00-16:00 Uhr, in Chemnitz. Thema: Non formales und informelles Lernen sowie Hochschule.

Den Abschluss des Beteiligungsprozesses bildet der **5. Fachtag BNE** am 27./28. August 2024, in der Sächsischen Aufbaubank Dresden.

Alle Infos zum aktuellen Entwurf der Strategie sowie die Möglichkeit, sich mit Ideen, Hinweisen und Maßnahmensteckbriefen zu beteiligen sind zu finden auf [www.mitdenken.sachsen.de/1039046](http://www.mitdenken.sachsen.de/1039046).