

Protokoll des 2. Fachforums zur Fortschreibung der Sächsischen Landesstrategie BNE

Bildungsbereiche:	Frühkindliche Bildung und Kommune
Veranstalter:	Sächsisches Staatsministerium für Kultus (SMK)
Datum:	17. April 2024
Ort:	vhs in Leipzig
Moderation:	Ralf Elsässer (CivixX – Werkstatt für Zivilgesellschaft)
Protokoll:	Matthias Schirmer, Ralf Elsässer (CivixX – Werkstatt für Zivilgesellschaft)

1 Einführung

- Inhaltliche Einführung durch Albrecht Handke/SMK
- Überblick über die Ergebnisse der Auftaktveranstaltung sowie über die Zwischenergebnisse der laufenden online-Beteiligung durch Ralf Elsässer/CivixX
- Die zusammenfassende Präsentation kann [hier heruntergeladen](#) werden.

2 Diskussion und Sammlung von Vorschlägen und Hinweisen zu den beiden Bildungsbereichen sowie vertiefende Bearbeitung ausgewählter Maßnahmen

- Austausch der Teilnehmenden in Untergruppen und Ergänzung von neuen Ideen
- Einordnung der Ideen in ein Aufwand-Wirkungs-Diagramm
- Vertiefende Bearbeitung ausgewählter Ideen und Entwicklung von konkreten Maßnahmensteckbriefen

2.1 BNE in Kindertagesstätten: Rahmenbedingungen

2.1.1 Hinweise aus Auftaktveranstaltung und Onlinebeteiligung

- Whole Institution Approach durch Träger umsetzen
- Verbesserung der Rahmenbedingungen für die Anwendung von BNE (z. B. im sächsischen Bildungsplan)
- Bündelung des Vorhandenen und Stärkung der Ressourcen (Fachberatung und Fortbildung)
- Sichtbarmachen von Strukturen, in denen BNE eingebunden ist
- naturnahe Freiraumgestaltung von Kitas

2.1.2 In der Gruppe und online erarbeitete Maßnahmensteckbriefe

- [Lebenslange Kompetenzentwicklung durch Verankerung von BNE in der Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften](#)
- [Schnittmengen zu anderen Bildungsthemen und Aufgaben wie Kinderschutz aufzeigen](#)
- [Fachberatung stärken](#)
- [BNE in der Qualitätsentwicklung in Kitas](#)

[Hinweis: Die Maßnahmensteckbriefe aus allen Fachforen, können [über diesen Link](#) weiterhin bearbeitet werden.]

2.1.3 Einordnung der Ideen der Gruppe nach Aufwand und Wirkung

	Niedriger Aufwand		Hoher Aufwand	
Hohe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> SächsKitaG §2 Bildungsziel BNE <u>erkennbar</u> verankern, d.h. IST umformulieren (2 Punkte) 		<ul style="list-style-type: none"> Konsultationseinrichtungen: Zahl erhöhen, jede Kita kann im Umkreis von 10 (?) km eine Konsultationseinrichtung erreichen (3 Punkte) 	
Geringe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> Fortbildungsangebote erhöhen Eltern gewinnen -> Infobroschüren (1 Punkt) 	<ul style="list-style-type: none"> BNE-Lotsinnen-Programm ausbauen (3 Punkte) Qualitätsmanagement verbindlicher? -> RL? -> Gesetz? 		

Nicht zugeordnet:

- Schnittmengen zu Kinderschutz/Kindeswohl -> in der Landesstrategie aufnehmen
- Sächsischer Bildungsplan
- BNE -> FK [Fachkräfte] überzeugen und befähigen

2.1.4 Weitere Ideen der parallelen Online-Gruppe

- Die Ideen der online-Gruppe zum gleichen Thema wurden [hier festgehalten](#).

2.2 BNE in Kindertagesstätten: Bildungsarbeit

2.2.1 Hinweise aus Auftaktveranstaltung und Onlinebeteiligung

- erfahrungsbasiertes Lernen stärken
- Herstellung des Theorie-Praxis-Bezuges -> Handeln im Mittelpunkt
- Berücksichtigung der globalen Perspektive
- Umsetzung des Whole Institution Approach durch Fachpersonal
- Verankerung der Einrichtungen im Sozialraum

2.2.2 In der Gruppe und online erarbeitete Maßnahmensteckbriefe

- [BNE als Schwerpunkt in der Kita-Konzeption](#)
- [Nachhaltige Gestaltung von Kita-Außenanlagen als Bildungsauftrag](#)
- [Etablierung naturnaher Lernorte an Kitas](#)

[Hinweis: Die Maßnahmensteckbriefe aus allen Fachforen, können [über diesen Link](#) weiterhin bearbeitet werden.]

2.2.3 Einordnung der Ideen der Gruppe nach Aufwand und Wirkung

	Niedriger Aufwand		Hoher Aufwand	
Hohe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> Lebensweltorientierung (1 Punkt) Plattform für eine Ideensammlung 	<ul style="list-style-type: none"> Verknüpfung von BNE mit Schlüsselkompetenzen lebenslangen Lernens (EU 2017) (2 Punkte) 	<ul style="list-style-type: none"> Wertschätzung für bereits stattfindende Maßnahmen (Empowerment) 	

	zur Umsetzung (1 Punkt)	<ul style="list-style-type: none"> VwV Qualifizierung von Kita-Personal -> BNE explizit nennen für 20 Std. Weiterbildung (2 Punkte) 	<ul style="list-style-type: none"> Sichtbarmachung, z.B. BNE-Siegel o.ä. (2 Punkte) 	
Geringe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> BNE als Schwerpunkt der Kita-Konzeption und Führungsaufgabe, z.B. Weiterbildungsplanung für MA (2 Punkte) 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung in der Ausbildung von Fachkräften (3 Punkte) 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung im Bildungsplan (2 Punkte) 	

2.2.4 Weitere Ideen der parallelen Online-Gruppe

- Von der online-Gruppe wurden zu diesem Thema keine zusätzlichen Punkte festgehalten.

2.3 BNE als Querschnittsthema in kommunalen Bildungseinrichtungen

2.3.1 Hinweise aus Auftaktveranstaltung und Onlinebeteiligung

- Verbesserung der Rahmenbedingungen für die Anwendung von BNE in kommunalen Bildungseinrichtungen
- Aus-, Fort- und Weiterbildung zu BNE für Verwaltungsmitarbeitende
- Whole Institution Approach in allen kommunalen Einrichtungen anwenden
- Förderung von Trägern durch die Kommune an BNE-Kriterien koppeln

3.3.2 In der Gruppe erarbeitete Maßnahmensteckbriefe

- [Sensibilisierung zu BNE-Themen von Verwaltungen und Entscheidungsträger/-innen durch Fortbildung und Vernetzung](#)
- [BNE-Kriterien für die Vergabe von GTA-Mitteln einführen](#)

[Hinweis: Die Maßnahmensteckbriefe aus allen Fachforen, können [über diesen Link](#) weiterhin bearbeitet werden.]

2.3.3 Einordnung der Ideen der Gruppe nach Aufwand und Wirkung

	Niedriger Aufwand		Hoher Aufwand	
Hohe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> Bürgermeister -> Amtsleitungen -> Interessierte erreichen (2 Punkte) -> Weiterbildungsverordnung Sonderzuschuss: ökolog. Grundbildung -> BNE 	<ul style="list-style-type: none"> Kommunen in bestehende Vernetzungsformate einladen analog/digital (2 Punkte) Fortbildungsangebote für Verwaltung und Führung -> Fachbezüge -> Bildungsangebote über vhs (3 Punkte) 	<ul style="list-style-type: none"> Kommunikationsplattformen bereitstellen -> Strukturen zusammenführen (1 Punkt) 	<ul style="list-style-type: none"> Probleme der Arbeitsebene aufnehmen & Vernetzung aufzeigen -> z.B. Kursleiter finden (3 Punkte)
Geringe Wirkung				

2.3.4 Weitere Ideen der parallelen Online-Gruppe

- Die Ideen der online-Gruppe zum gleichen Thema wurden [hier festgehalten](#).

2.4 Aufbau kommunaler Bildungslandschaften mit BNE-Bezug

2.4.1 Hinweise aus Auftaktveranstaltung und Onlinebeteiligung

- Sichtbarmachen von Strukturen, in denen BNE eingebunden ist (Kommunikation)
- Vernetzung von Bildungsakteuren mit Unternehmen und anderen Praxispartnern
- Entwicklung von Bildungslandschaften, dabei auch Großschutzgebiete einbeziehen
- Kinder und Jugendliche auch im Kontext kommunaler Bildungslandschaften einbeziehen (Beteiligung)

2.4.2 In der Gruppe erarbeitete Maßnahmensteckbriefe

- [Best Practice-Exkursionen für Verwaltung](#)
- [Ressourcensparende Vernetzungs- und Austauschformate für Kooperative Lösungsstrategien](#)
- [Fortbildungen für Mitarbeitende der Kommunalverwaltungen](#)

[Hinweis: Die Maßnahmensteckbriefe aus allen Fachforen, können [über diesen Link](#) weiterhin bearbeitet werden.]

2.4.3 Einordnung der Ideen der Gruppe nach Aufwand und Wirkung

	Niedriger Aufwand		Hoher Aufwand	
Hohe Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisierung von Verwaltungen/Entscheidungsträgern durch Fortbildungsangebote/Vernetzung (3 Punkte) • BNE in sächsischem Bildungsplan verankern (3 Punkte) 	<ul style="list-style-type: none"> • BNE in Erfüllung der kommunalen Pflichtaufgaben stärken (1 Punkt) • BNE-Kriterien für die Ausgabe von GTA-Mitteln (3 Punkte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeit als Beschaffungskriterium (2 Punkte) 	<ul style="list-style-type: none"> •
Geringe Wirkung		<ul style="list-style-type: none"> • Langfristige Förderung für kommunale Vernetzung (3 Punkte) • Nachhaltigkeitsstrategie weiterentwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • „Bibliothek der Dinge“ schaffen 	

2.4.4 Weitere Ideen der parallelen Online-Gruppe

- Die Ideen der online-Gruppe zum gleichen Thema wurden [hier festgehalten](#).

5 Ausblick auf den weiteren Prozess

Es findet ein weiteres **Fachforum** statt am 29. Mai 2024, 13:00-16:00 Uhr, in Chemnitz. Thema: Non formales und informelles Lernen sowie Hochschule.

Den Abschluss des Beteiligungsprozesses bildet der **5. Fachtag BNE** am 27./28. August 2024, in der Sächsischen Aufbaubank Dresden.

Alle Infos zum aktuellen Entwurf der Strategie sowie die Möglichkeit, sich mit Ideen, Hinweisen und Maßnahmensteckbriefen zu beteiligen sind zu finden auf www.mitdenken.sachsen.de/1039046.