

Stadtbibliothek Brandis

Lesen im Zentrum VEREINT

Konzept

Der Umzug an den Marktplatz rückt die Bibliothek buchstäblich ins Brandiser Zentrum. Dies bietet die Chance, einen neuen Treffpunkt für die Menschen vor Ort zu etablieren. In unserem Bibliothekskonzept fokussieren wir auf die „Dableiber“, also auf die Menschen, die tagsüber die städtische Infrastruktur nutzen: Eltern, (Klein-) Kinder, junge Erwachsene sowie ältere Menschen. Der Bestand ist aktuell, teils elektronisch verfügbar und orientiert sich insbesondere an den Bedürfnissen der Kinder. Die Veranstaltungsarbeit für die Zielgruppen erhält einen hohen Stellenwert und wird in Kooperation mit Vereinen und Schulen geleistet. Flexibel nutzbare Möbel und halbrunde Formen demonstrieren optisch die Orientierung an den Nutzern und ihren sich wandelnden Bedürfnissen. Die Farbgebung soll hierbei sehr reduziert weiß mit wenigen starken roten Akzenten sein. Dabei beziehen wir uns auf das Wappen der Stadt Brandis und bieten in einem modernen Ambiente einen weiteren Identifikationsrahmen.

Ziel ist eine lebendige und bürgernahe Bibliothek!



Quelle: Mira Feldmann

Erwachsenenbibliothek

Die Bibliotheksnutzer*innen können sich aus ausgewählter Belletristik, Hörbüchern, Zeitungen und Zeitschriften vor Ort bedienen. Zur Erweiterung des Angebots ist der Eintritt in den Onleihe-Verbund *Leipziger Raum* geplant.

- Gruppenarbeitstisch
- kurze Laufwege zum Kleinkindbereich

Sachbuchbereich

Hier befindet sich ein sowohl von den erwachsenen als auch den jugendlichen Lesern zu nutzender Bestand aktueller Sachliteratur.

- Drehständer
- Einzelarbeitsplatz

Theke

Die Theke ist halbrund und bietet Präsentationsflächen für Zeitschriften und Zeitungen.

- Vormerkregal
- zentrale Information

Kinderbibliothek 6 – 12 Jahre

Der Bestand ist attraktiv aus aktueller Kinderliteratur und Hörbüchern zusammengesetzt.

- Fensternischen, Sitzsäcke und Arbeitsplätze

Kinderbibliothek 0 – 5 Jahre

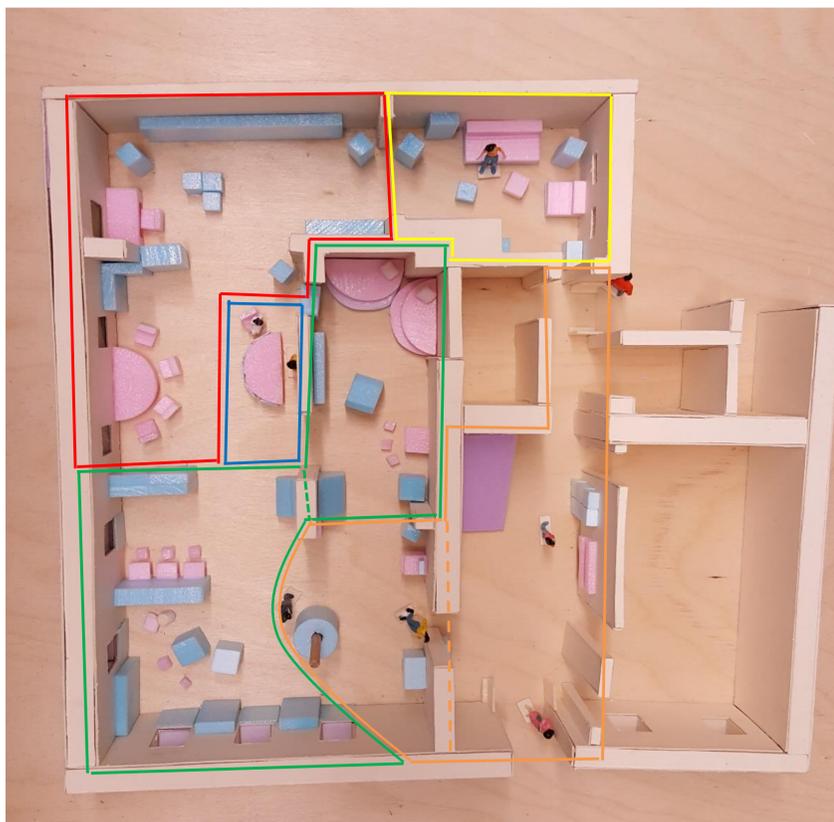
Der Kleinkinderbereich bietet durch die räumliche Trennung vom Rest der Bibliothek einen Rückzugsraum für das Entdecken der Medien.

- Sitzpodeste mit integrierter Spielschublade
- Leinwandmöbel (z.B. für Bilderbuchkino)
- rollbares Regal mit "Türfunktion"

Jugendbereich

Der Jugendbereich ist bewusst klein gehalten, da dieser später auch in das geplante Jugendzentrum im ehemaligen Bahnhof integriert werden könnte. Der Bestand dient der Freizeitlektüre und setzt sich aus aktueller Jugendliteratur und Comics zusammen.

- „eigener“ Eingang
- gemütliche Sitzmöbel



Eingangsbereich

Die Bibliothek ist vom Marktplatz aus und durch den rückwärtigen Eingang zu betreten. RFID-Gates zur Mediensicherung dienen der Entlastung des/der Bibliothekar*in.

- Garderobe, acht Schließfächer, Infoboard, Schwarzes Brett
- Selbstverbucher (höhenverstellbar), Rechercheplatz
- Rundregal an der Säule: Neuerscheinungen und Information (Vereins- und Schulleben)



<https://schulzspeyer.de/labyrinth-praesentationsturm/p/69833/116354>

Funktionsbereich	Ausstattung	Kapazität
Eingangsbereich	RFID-Gates, Garderobe, Schließfächer (8Stück), Infoboard und Schwarzes Brett	
Eingangsbereich Bibliothek	Selbstverbucher höhenverstellbar, Rechercheplatz, Regal rund, Regal drehbar, mobil	500ME
Kinderbibliothek 6 – 12 Jahre	inkl. Absenz 30% 10 Regale, 2 Buchtröge mobil, Regal für Hörbücher inkl. 2 Regalböden unten	650 ME 2061 ME
Kinderbibliothek 0 – 5 Jahre	inkl. Absenz 50% 3 Regale, 2 Bilderbuchtröge, Podest mit Schubladenelement für Spiele, fest	3091 ME 1335 ME
Erwachsenenbibliothek	inkl. Absenz 50% 4 Regale, 1 Hörbuch-Regal, Theke mit Einstellmöglichkeit für Zeitschriften	2002 ME 1286 ME
Sachbuchbereich	inkl. Absenz 30% 5 Regale, Präsentationssystem	1671 ME 1908 ME
Jugendbereich	inkl. Absenz 30% 5 Regale, Buchtrog	2480 ME 1510 ME
	inkl. Absenz 30%	1963 ME
	Bestand gesamt	11857 ME

Oberes Stockwerk

Der Mehrzweckraum soll für größere Veranstaltungen zur Verfügung stehen und dem Nutzen der Brettspiele aus dem Bibliotheksbestand dienen. Im oberen Stockwerk befindet sich außerdem der Arbeitsraum des/der Bibliothekar*in.